

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ai sensi dell' art.1 comma 3 Dlgs 62/2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto ne costituiscono i riferimenti essenziali.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI DEL COMPORTAMENTO			
	1 - AUTONOMIA/RESPONSABILITÀ	2 - RELAZIONE	3 - PARTECIPAZIONE	4 - RISPETTO DELLE REGOLE
OTTIMO	L'alunno/a è autonomo nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale occorrente per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le conseguenze che ne derivano.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità etniche, religiose e ideologiche. E' aperto al confronto e sa creare un clima propositivo e di proficuo scambio.	L'alunno/a partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora, offrendo il proprio contributo, sia nel piccolo che nel grande gruppo.	L'alunno/a rispetta le regole convenute ed è attento e responsabile riguardo ai beni materiali. E' d'esempio per i compagni.
BUONO	L'alunno/a è in grado di gestire gli impegni scolastici e organizzare il materiale utile per le attività didattiche. Sa valutare le proprie azioni e le relative conseguenze.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni nel rispetto delle diversità, grazie alla sua apertura e al confronto propositivo.	L'alunno/a mostra buona partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora con i compagni e si mostra rispettoso dei ruoli.	L'alunno/a rispetta le regole convenute e si mostra responsabile riguardo a strumenti e attrezzature.
SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede scarsa autonomia nella gestione degli impegni scolastici e nell'organizzazione del materiale didattico. Non sempre è in grado di valutare le proprie azioni e di coglierne le conseguenze.	L'alunno/a interagisce con adulti e compagni. Non sempre si mostra rispettoso delle diversità.	L'alunno/a partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Va incoraggiato ad offrire il proprio contributo ed a rispettare il proprio ruolo e quello altrui.	L'alunno/a non sempre rispetta le regole convenute. Usa materiali e attrezzature con scarsa attenzione.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non è in grado di gestire gli impegni scolastici. Raramente è dotato del materiale utile all'attività didattica. Rifiuta di assumersi le proprie responsabilità.	L'alunno/a mostra difficoltà nel relazionarsi con coetanei ed adulti. Non ha rispetto per le diversità.	L'alunno/a si mostra disinteressato alla vita della classe e alle attività proposte. Non è collaborativo e rispettoso dei ruoli all'interno del gruppo, giungendo ad essere apatico e/o litigioso.	L'alunno/a mostra scarso rispetto delle regole e degli strumenti forniti dalla scuola, oltreché dei materiali propri ed altrui.

Il **GIUDIZIO SINTETICO** di comportamento dell'alunno riportato nel Documento di Valutazione deriva dalla valutazione degli indicatori declinati nella presente scheda e viene attribuito dai docenti, in sede di scrutinio, in base agli indicatori prevalenti individuati per il profilo specifico dello studente.

L'alunno che riporta un giudizio sintetico **NON SUFFICIENTE**, viene escluso dalla partecipazione alle uscite didattiche programmate dall'Istituto.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Riguardano tutte quelle competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica.